

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 36 г. Пензы)

Обсуждено
на заседании
МО
Пр. №
.08.21 г.

Согласовано:
Зам. директора по
УВР

_____/И.И.
Любомирова

Рассмотрено и
принято
педагогическим
советом от
.08 .2021г.
протокол №8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№ 36
Приказом №
от .08.21 г.
_____/ Е.Г. Сафронова

Рабочая программа
Факультатива Финансовая грамотность

10 класс

Рабочая программа Финансовая грамотность для 10 класса (профильный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Пензы.

1. Планируемые результаты изучения предмета

1.1. Личностные результаты:

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке, поведение личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимание;

Готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность.

1.2 Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели финансового обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

1.3 Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса Финансовая грамотность (10кл.)

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Депозит

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Инфляция.

Кредит

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум. Кейс «Покупка машины».

Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги
 правила безопасности при пользовании банкоматом.

Формы дистанционного банковского обслуживания правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Итоговое занятие.

Содержание курса Финансовой грамотности 11 класс

Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Инвестиции

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Пенсии

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование. 10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела или урока	Кол-во часов
1	Введение в предмет. Личные финансы	1
2	Человеческий капитал.	1
3	Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов.	1
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1
5	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	1
6	Личный финансовый план	1
7	Составление личного финансового плана (практикум).	1
8	Составление личного финансового плана (практикум).	1
9	Деньги.	1
10	Банк и банковские услуги.	1
11	Депозит.	1
12	Инфляция.	1
13	Расчет инфляции (практикум).	1
14-	Расчет дохода по депозиту.	1
15	Преимущества и недостатки депозита	1
16	Влияние депозита на процентную ставку в банке.	1
17	Понятие «кредит».	1
18	Кредитный договор.	1
19	Изучение кредитного договора (практикум).	1
20	Основные характеристики кредита.	1
21	Виды кредита	1
22	Специфика автокредита.	1
23	Ипотечный кредит	1
24-	Принятие решения о взятии кредита.	1
25	Как взять кредит на выгодных условиях	1
26	Типичные ошибки при использовании кредита (практикум)	1
27	Коллекторские агентства, их права и обязанности	1
28-	Расчетно-кассовые операции.	1
29	Банковские карты.	1
30	Хранение, обмен и перевод денег	1
31	Виды платежных средств	1
32	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
33	Как выбрать банк и банковский продукт.	1
34	Итоговое повторение	1